1.11 Ich esse gerne Obst

Sprachziel

Obstsorten:
Apfel · Birne · Banane · Mandarine · Apfelsine
Kiwi · Ananas · Traube · Kirsche · Pflaume
Erdbeere · Johannisbeere · Stachelbeere
Himbeere · Pfirsich · Aprikose · Brombeere
Blaubeere · Heidelbeere · Nektarine · Zitrone
Pampelmuse · Grapefruit · Weintraube

Methodik

Basisaktivität:
Obst je nach Jahreszeit mitbringen oder mit den Kindern auf dem Markt einkaufen gehen.
Das Obst zeigen und die Kinder fühlen, riechen, schmecken lassen (die Elemente des Bausteins 1.10 noch einmal aufgreifen); dabei benennt die Erzieherin die einzelnen Sorten und lässt die Bezeichnungen von den Kindern wiederholen. Als Höhepunkt gemeinsam einen Obstsalat herstellen und essen. Es sollten etwa fünf Obstsorten vorhanden sein.
Seltenere Obstsorten oder in der Jahreszeit gerade nicht natürlich vorhandene Obstsorten im Bild zeigen. Das Erleben von Obst in natura sollte jedoch immer Vorrang haben!
Insgesamt sollten die Kinder mehr Obstsorten erkennen und benennen können, als für den Obstsalat verwendet wurden.

Variante 1:
Die Erzieherin spielt mit den Kindern das Brettspiel „Obstgarten".

Variante 2:
Mit den Kindern wird zu Beginn einer weiteren Förderstunde ein Ratespiel gespielt. Dazu nacheinander eine in Ringeln abgeschälte Apfelschale, einen Kern, ein Stück eines Kerngehäuses, einen Apfelstiel und einen Blütenansatz auf einen Teller legen. Nun kann man die Kinder raten lassen, was das alles zusammen für ein „Ding" ergibt! Die Bestandteile werden einzeln vorab gemeinsam mit den Kindern benannt.

Variante 3 für sehr junge Kinder:
Etwa 2–3 ausgewählte Obstsorten pro Förderstunde werden – erweiternd zur Basisaktivität – auf verschiedene Teller gelegt. Auf die Teller je ein Exemplar einer Obstsorte legen und jeweils mit einem Tuch abdecken. Die Kinder befühlen nun einzeln und reihum die verdeckten Obstsorten und raten, was sich unter dem Tuch versteckt befindet. Alle Obstsorten werden genau benannt und besprochen.

Materialien

Basisaktivität: verschiedene Obstsorten, Zucker, Honig oder Süßstoff, Schüsseln, Brettchen, Messer, Löffel
Variante 1: Brettspiel „Obstgarten" (HABA)
Variante 2: kleiner Teller, ein Apfel (entsprechend der Anleitung in einzelne Bestandteile zerschnitten)
Variante 3 für sehr junge Kinder: 2–3 einzelne Obstsorten nach Wahl, 2–3 Teller, Tuch zum Abdecken

© Ökotopia Verlag: Elke Schlösser, Wir verstehen uns gut