

# Sprachziel

Aufbau von Obst kennen und bezeichnen lernen: Schale · Kern · Stein · Gehäuse · Fruchtfleisch · Stiel

Geschmacksrichtungen kennen und bezeichnen lernen:

süß · sauer · bitter · fruchtig

Reschaffenheit von Obst kennen und bezeichnen ernen:

fest · saftig · klebrig · matschig · glatt · rau · pelzig · hart · weich · stachelig

Formen von Obst kennen und bezeichnen lernen: rund · oval · länglich

## Methodik

#### Basisaktivität:

Obst (ggf. mit den Kindern) einkaufen und von den Kindern anschauen und ertasten lassen. Dabei das Obst beschreiben:

Der Apfel hat eine Schale – sie ist fest. as Fruchtfleisch könnt ihr sehen, wenn ich den pfel aufschneide.

Es ist saftig und schmeckt süß.

Die Kinder untersuchen das vorhandene Obst in dieser Weise und probieren davon. Evtl. bringen sie selbst das Obst mit, welches sie am liebsten mögen.

Wenn die Kinder die Beschreibungen wiederholen, kann die Erzieherin auf sinngemäß umschreibende und anerkennende Form bestätigen.

Das Kind sagt z. B:

Die Zitrone ist sauer.

Die Erzieherin reagiert: Ja, die Zitrone ist richtig sauer. Unangemessenen Sprachgebrauch stellt sie ebenfalls lediglich durch eigenes korrektes Wiederholen richtig. Das Kind sagt z. B.:

Das Birne ist lecker.

Die Erzieherin reagiert korrektiv zurück: Hm, ja, die Birne ist lecker.

#### Variante 1:

Die Erzieherin lässt die Kinder die Vorlage der verschiedenen Obstsorten (siehe Seite 55) in Kopie ausmalen und bespricht anschließend mit ihnen die bunten Bilder. Durch die Wiederholung beim Malen wird eine Verstärkung erreicht, welche der Erzieherin zeigt, ob die Kinder die komplexe Beschreibung von Obst mit den vielfältigen Adjektiven verstanden und behalten haben.

#### Variante 2:

Die Kinder studieren das Lied "In meinem kleinen Apfel" ein.

In meinem kleinen Apfel, da sieht es lustig aus: Es sind darin fünf Stübchen grad wie in einem Haus.

In jedem Stübchen wohnen zwei Kernchen schwarz und fein, die liegen drin und träumen vom lieben Sonnenschein.

Sie träumen auch noch weiter gar einen schönen Traum, wie sie einst werden hängen am lieben Weihnachtsbaum.



### Variante 3:

Das folgende Fingerspiel greift die Beschäftigung mit dem Obst in Form eines Apfels auf und stärkt die sprachlich mit dem Apfel verbundenen Schilderungen anschaulich im Reim und mit gutem rhythmischen Sprechangebot.

(Außerdem fördert es ganz nebenbei Gefühle von Solidarität und Kooperation.)

Fünf Finger stehen hier und fragen: (fünf Finger einer Hand zeigen)

"War kann wohl diesen Apfel tragen?"
(auf einen Apfel zeigen)

Der erste sagt: "Das kann ich nicht!" (auf den Daumen zeigen)

Der zweite sagt: "Zu viel Gewicht!" (auf den Zeigefinger zeigen)

Der dritte kann ihn auch nicht heben! (auf den Mittelfinger zeigen)

Der vierte schafft es nie im Leben! (auf den Ringfinger zeigen)

Der fünfte aber – hört! – er spricht: (auf den kleinen Finger zeigen)

"So ganz alleine geht das nicht!"

(mit fünf Fingern zugreifen)

fünf Finger diesen Apfel auf! (den Apfel hochheben)

#### Materialien

Basisaktivität: Obst, Messer

Variante 1: Kopien der Malvorlage (Seite 55), viele bunte Stifte

Variante 2: Lied "In meinem kleinen Apfel"
(Der Text ist volkstümlich überliefert und wurde von Mozart vertont.)

Dieses Lied befindet sich als Nr. 5 auf der Begleit-CD.

Variante 3: Gedicht (Quelle unbekannt)

KOPIERVORLAGE

