Baustein 2 Das bist du

2.1 Wahrnehmung anderer und Kontaktaufnahme

Sprachziel

Frage/Antwort-Zusammenhang kennen lernen.
Kind 1: **Wer bist du?**

Kind 2: **Ich bin Sandra.**

Die Erzieherin fragt ein anderes Kind und zeigt auf Sandra: **Wer ist das?**

Kind 3: **Das ist Sandra.**

Methodik

Basisaktivität:
Die Kinder sitzen im Stuhlkreis und geben einen ‚Erzählstein' weiter.
Die Erzieherin fragt das Kind, das als erstes den Erzählstein hat: **Wer bist du?**

Das Kind antwortet: **Ich bin Sandra.**

Dann gibt es den Erzählstein weiter. Die Erzieherin fragt nun das Kind, welches jetzt den Erzählstein in der Hand hält: **Wer ist das?**

Dieses Kind antwortet: **Das ist Sandra.**

Es wird nun selbst befragt: **Und wer bist du?**

Nach seiner Antwort gibt es den Erzählstein weiter.

Das Ritual von Frage, Antwort und Nachfrage der Erzieherin sollte möglichst genau eingehalten werden. Gerade Kinder mit sehr geringen Sprachständen erfahren durch die Ritualisierung und Wiederholung anfangs eine sprachliche Stütze und können sich so die Sätze besser merken.

Variante 1:
Nach der Erzählrunde bietet die Erzieherin das Lied „Wir sind Freunde" nach der Melodie von „Bruder Jakob" an, um das Zusammengehörigkeitsgefühl der Kinder zu betonen und zu stärken.

Wir sind Freunde, gute Freunde.
Seid ihr's auch, seid ihr's auch?
Wenn wir singen, lachen,
viel zusammen machen,
geht's uns gut, richtig gut!

Das Lied kann auch in einer weiteren Variante gesungen werden. Dann dient es dem Bemühen, festzustellen, wer zur Förderstunde da ist. Jedes Kind wird bewusst wahrgenommen.

Wo ist Nora? Wo ist Nora?
Bist du da? Bist du da?
Ja, da ist die Nora! Ja, da ist die Nora!
Wunderbar! Wunderbar!

Beide Liedversionen können zu wahren „Hymnen" der Fördergruppe werden!

Variante 2:
Das folgende Lied eignet sich gut als rituelles Abschiedslied (Melodie: „Alle Leut', alle Leut' geh'n jetzt nach Haus'!"), um den deutlichen Abschluss der Förderstunde zu markieren.

© Ökotopia Verlag: Elke Schlösser, Wir verstehen uns gut

Alle Kinder, alle Kinder,
gehen in die Gruppe.
Große Kinder, kleine Kinder,
laute Kinder, leise Kinder.
Alle Kinder, alle Kinder,
gehen in die Gruppe.

Sprechgesang
1, 2, 3, 4, alle Kinder sind noch hier?
5, 6, 7, 8, jetzt wird aber Schluss gemacht!
9, 10 und auf Wiedersehn!

Materialien

Basisaktivität: Erzählstein (hierzu eignet sich jeder beliebige Stein, den die Erzieherin mitbringt oder mit den Kindern gemeinsam sucht)

Variante 1: Lied „Wir sind Freunde" (nach der Melodie von „Bruder Jakob")

Dieses Lied befindet sich als **Nr. 6** auf der Begleit-CD.

Variante 2: Lied „Alle Kinder, alle Kinder ..." (nach der Melodie „Alle Leut', alle Leut' geh'n jetzt nach Haus")

Dieses Lied befindet sich als **Nr. 7** auf der Begleit-CD.