2.2 Was machst du da?

Sprachziel

Folgende Verben vermitteln:
sein · sitzen · stehen · liegen

Folgende Substantive vermitteln:

Stuhl · Teppich · Fenster · Tür · Ecke
Tisch · Bauecke · Puppenecke etc.

Folgende Peäpositionen sichern:
in · auf · neben

Weitere Frageformen vermitteln:
Kind 1: **Wer bist du?**

Kind 2: **Ich bin Stefan.**

Erzieherin fragt: **Wo bist du?**

Kind 2: **Ich bin in der Bauecke.**

Erzieherin fragt Stefan: **Was machst du, Stefan?**

Kind 2: **Ich sitze auf dem Stuhl.**
Ich liege auf dem Teppich.
Ich stehe am Fenster.

Erzieherin fragt Kind 1: **Was macht Stefan?**

Kind 1 sagt: **Stefan sitzt auf dem Stuhl. (...)**

Methodik

Basisaktivität:
Die Aktion startet aus dem Stuhlkreis heraus.
Es ist wichtig, die Bezeichnung der Positionen im Raum (in, auf, neben) vorab eingehend zu besprechen.
Bei sehr großen sprachlichen Schwierigkeiten postiert die Erzieherin die Kinder zunächst selbst an einem Platz im Raum und führt den Gesprächsablauf durch, wie unter *Sprachziel* beschrieben.
Später suchen die Kinder ihren Platz im Raum selbst. Sie begleiten ihr Tun immer mit Worten.
Im Verlauf des Spiels kann die Erzieherin bei sprachlicher Sicherheit der Kinder den Satzbau zunehmend variieren.

Materialien

Basisaktivität: ohne Material durchzuführen

© Ökotopia Verlag: Elke Schlösser, Wir verstehen uns gut