2.5 Was wir gerne zusammen tun

Sprachziel

Sprachschatz bezüglich Verben erweitern:
klatschen · stampfen · springen
schleichen · singen · summen · pfeifen
schlafen etc.

Die Erzieherin stellt vor dem Singen sicher, dass die Kinder Tätigkeit und Wortbezeichnung in Übereinstimmung sicher erkennen.

Methodik

Basisaktivität:
Die Erzieherin studiert mit den Kindern das Lied „Was tun wir denn so gerne" ein und variiert die Strophen mit den Begriffen aus *Sprachziel* und nach den Wünschen der Kinder.
Die Kinder begleiten die Antworten mit der entsprechenden Aktion.
Ein weiteres geeignetes Lied ist der Ohrwurm „1, 2, 3 im Sauseschritt", das schon in vielen Tageseinrichtungen bekannt ist, ebenso wie Rolf Krenzers „Guten-Morgen-Lied":

Guten Morgen, guten Morgen,
wir nicken uns zu!
Guten Morgen, guten Morgen,
erst ich und dann du!

Dieses Begrüßungslied lädt Kinder, als wiederkehrendes Ritual eingesetzt, zum Start in den Tag ein. Das Nicken wird in den Folgestrophen erweitert um: lachen, winken.

Variante 1:
Es ist günstig, am folgenden Tag mit den Kindern auf diesen Teil „Was wir gerne zusammen tun?" zurückzublicken.
Jetzt erweitert die Erzieherin die Fragestellung um den Aspekt:
„Was tun wir denn gerne *hier im Kindergarten?*"
Die Kinder erhalten hierbei die Gelegenheit, im freien Sprechen ihre Vorlieben für Tätigkeiten im Kindergarten auszudrücken und die Vielfältigkeit des gemeinsamen Tuns zu erfassen. Dabei spricht die Erzieherin an, womit, was und mit wem die Kinder gerne spielen.
Hinweis: Diese Variante kann zu diesem Zeitpunkt des Sprachprogramms eine hohe Anforderung an sprachungewohnte Kinder sein. Sie wird im Baustein 4 „Hier im Kindergarten" erneut aufgegriffen.

Variante 2:
Das Lied „Klatschlied für kalte Tage" zeigt exemplarisch auf, was Kinder miteinander gerne tun. Es ist bewegungsorientiert und bringt gute Laune in die Gruppe. Worte für Aktivitäten und die Namen der Zahlen werden vermittelt.

Variante 3:
Es ist schön, das Lied „Wir sind Freunde" aus Baustein 2.1 an dieser Stelle erneut einzusetzen. Es rundet die Thematik des gemeinsamen Tuns kindgerecht ab.

Materialien

Basisaktivität: Lieder, z. B.:
- „Was tun wir denn so gerne hier im Kreis?" (von Rolf Krenzer, aus: „Spannenlanger Hansel", Kontakte Musikverlag)
- 1, 2, 3, im Sauseschritt" (aus der gleichnamigen Musikkassette von Lele und Detlef Jöker, Menschenkinder Musikverlag)
- „Guten-Morgen-Lied" (von Rolf Krenzer)

Variante 1: ohne Materialien durchzuführen
Variante 2: Lied: „Klatschlied für kalte Tage" (Wolfgang Hering)
Dieses Lied befindet sich als **Nr. 9** auf der Begleit-CD.
Variante 3: Lied: „Wir sind Freunde" (siehe Baustein 2.1, Seite 61)

© Ökotopia Verlag: Elke Schlösser, Wir verstehen uns gut