

# Sprachziel

Giraffe · Kamel · Elefant · Nashorn · Hirsch · Elch · Nilpferd · Zebra, · Bison · Strauß · Wal · Löwe · Tiger · Bär · Krokodil · Gorilla · etc.

## ■ Methodik

#### Basisaktivität:

Die Erzieherin schaut sich gemeinsam mit den Kindern ein Tierlexikon an. Die Kinder sollen hierbei die Tiere zeigen, die sie als groß empfinden.

Auf einer großen freien Fläche (Turnraum, Flur, Außengelände) ahmen sie die Haltung und den Gang der Tiere nach und machen die von ihnen vermuteten Geräusche dazu.

So lernen die Kinder typische Merkmale kennen und mit den Tierbezeichnungen zu verbinden.

### Variante 1:

Die Malvorlagen auf den Seiten 212 und 213 bieten sich an, um von den Kindern ausgemalt zu werden. Gemeinsame Malaktionen können hochgradig kommunikationsanregend sein. Die Kinder sprechen über die Tiere, ihre Eigenarten und deren Lebensräume, über Fantasien zu den Tieren, über ihr Auftreten in Tiergeschichten oder Tier- und Zeichentrickfilmen und in Filmserien.

Die Ausmalaktion bereitet außerdem die folgende Variante 2 sehr gut vor.

# Variante 2:

Es ist schön, anschließend die großen Tiere gemeinsam an die Fensterscheiben des Kindergartens (oder auf große Papierflächen) zu malen.

Die Sprachlerngruppe erzählt (falls nicht alle Kinder einer Kindergartengruppe an der Sprachförderung teilnehmen) den übrigen Kindern von den Tieren und ihrem Spiel.

#### ■ Materialien

Basisaktivität: großes Tierlexikon

Variante 1: Kopiervorlagen auf den Seiten 212/ 213, viele bunte Stifte

Variante 2: Farben zum Bemalen der Fensterscheiben (oder Plakafarben und eine große Papierfläche), Malkittel, Pinsel, Wassergläser

KOPIERVORLAGE





