1.4 Ich erkenne dich (deine Kleidung und ihre Farben)

Sprachziel

Du bist Sandra.
Du hast eine Jacke an.
Deine Jacke ist rot.
Du hast eine rote Jacke an.

Hauptfarben:
Rot · Blau · Gelb · Grün · Schwarz · Weiß
Braun · Lila · Rosa · Beige · Orange

Methodik

Basisaktivität:
Die Erzieherin macht den ersten Schritt vor. Sie geht zu einem Kind und sagt:

Du bist Sandra. Du hast eine Jacke an.
Deine Jacke ist rot. Du hast eine rote Jacke an.

Die Kinder ahmen den Spiel- und Sprachverlauf nach. Sie suchen sich ein Kind ihrer Wahl, sagen seinen Namen und beschreiben ein Kleidungsstück in der vorgestellten Weise.

Variante 1:
L Kinder haben Malblätter mit ihrer Person angefertigt (siehe Baustein 1.3).
Die Bilder liegen verstreut in der Mitte des Stuhlkreises. Die Kinder versuchen sich gegenseitig zu erkennen. Sie heben das Blatt auf, auf dem sie jemanden zu erkennen glauben, und sagen:
Das ist...
Er/Sie hat eine Jeans an.
Die Jeans ist blau.
Er/Sie hat eine blaue Jeans an.

Variante 2:
Die Erzieherin hat Farbkärtchen mit den Hauptfarben in der Hand. Sie legt beispielsweise ein rotes Farbkärtchen in die Mitte des Stuhlkreises und fragt:
Wer hat etwas Rotes an?

Das Kind mit der roten Jacke steht auf, nimmt das Farbkärtchen und sagt:
Ich habe etwas Rotes an.
Meine Jacke ist rot.

Es behält das Farbkärtchen.

Die Erzieherin verfährt mit den Farbkarten in dieser Form weiter, bis sie keine Farbkarte mehr in den Händen hält. Dann legen die Kinder die Farbkarten in die Mitte mit der Frage:
Wer hat etwas ... an?

Das Spiel wird gespielt, solange die Kinder mögen.

Materialien

Basisaktivität: ohne Material durchzuführen
Variante 1: bemalte Blätter mit Bildern der Kinder aus Vorübung Baustein 1.3 (Fotos der Kinder sind ebenfalls möglich; sie erleichtern das Erkennen.)
Variante 2: Farbkarten mit den Hauptfarben

© Ökotopia Verlag: Elke Schlösser, Wir verstehen uns gut